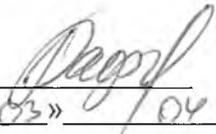


**Мусульманская религиозная организация - духовная профессиональная
образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман»
Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман
Республики Башкортостан**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЖИЗНЕОПИСАНИЕ ПРОРОКА МУХАММАДА (СИРА)»**

Стерлитамак, 2020 г.

Утверждаю:
Директор
Исламского медресе «Нураль-Иман»


« 03 » / 04 2020 г. Р.Ф.Рафиков

Организация-разработчик:

Мусульманская религиозная организация - духовная профессиональная образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман» Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман Республики Башкортостан.

Разработчик:

Зделноев Т.Т.- преподаватель Исламского медресе «Нураль-Иман»;

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЖИЗНЕОПИСАНИЕ ПРОРОКА МУХАММАДА (СИРА)»

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, квалификация – имам-хатыб, муэдзин.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций: дисциплина входит в цикл общие профессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель(и) освоения дисциплины

- ознакомление студентов с историей становления и распространения ислама на начальном этапе, жизнью и посланнической миссией пророка Мухаммада (с.а.в.).

Задачи курса:

- дать всестороннее представление о жизнедеятельности Пророка, его качествах, об основных этапах его пророческой миссии;
- дать хронологически последовательный очерк становления ислама;
- выработать у студентов умение анализировать события, имевшие место на раннем этапе развития ислама, находить их причины и следствия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

анализировать события, имевшие место в жизни пророка Мухаммада и повлиявшие на формирование и распространение ислама.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные факты, касающиеся начального этапа становления ислама;
- быть знакомым со специальной терминологией в данной области;

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

Религиозные компетенции (код - РК)

- наличие общих представлений об основных исторических этапах жизни пророка Мухаммада, иных пророков, упоминаемых в Коране, в соответствии с классической мусульманской традицией.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **387** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **258** часов;

самостоятельной работы обучающегося **129** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	387
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	258
в том числе:	
Контрольная работа	4
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	129
Промежуточная аттестация в форме: зачет/экзамен	Зачет – 2; Экзамен - 2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
	1 семестр	108
Введение		8
	Аравия до Ислама. Положение арабов. Мекка и Кааба. Служение Каабе. Очищение колодца Зам-зам. Год слона.	8
Раздел 1. Допророческая жизнь. Обетованный пророк.		32
	Тема 1.1. Обетованный пророк. Рождение, детство и юность Пророка. Кончина родителей.	16
	Тема 1.2. Жизнь под опекой деда и дяди. Поездка в Сирию. Женитьба на Хадидже. Семья Пророка. Перестройка Каабы.	16
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	18
Раздел 2. Начало пророчества.		24
	Тема 2.1. Уединение в Хире. Первое откровение. Веление посвящать. Первые последователи. Предписание ежедневной молитвы.	24
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	12
Раздел 3. Первые мусульмане. Расширение исламского призыва.		44
	Тема 3.1. Обращения в ислам Али, Абу Бакра, Умара.	22
	Тема 3.2. Открытый призыв. Истязания первых мусульман. Открытое богослужение у Каабы.	22

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	22
	2 семестр	70
Раздел 4. Переселение в Эфиопию. Бойкот. Год скорби.		11
	Тема 4.1. Причины переселения мусульман в Эфиопию. Объявление бойкота многобожниками. Снятие осады. Кончина Хадиджи и Абу-Талиба.	10
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	5
Раздел 5. Небошество и вознесение. Присяги мединцев. Переселение мусульман из Мекки в Медину		10
	Тема 5.1. Исра и Мирадждосточтимого Пророка. Присяги мединцев. Переселение мусульман из Мекки в Медину	10
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	5
Раздел 6. Присяги в Акабе.		11
	Тема 6.1. Покушение на жизнь Пророка. Переселение Пророка и погоня за ним. Прибытие в селение Куба. Строительство первой мечети в Кубе.	10

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	5
Раздел 7. Первые два года после переселения. Битва при Бадре.		20
	Тема 7.1. Мухаджирь и ансары. Строительство мечети. Жизнь в Медине. Мединское соглашение.	12
	Тема 7.2. Важные события первого года хиджры. Битва при Бадре. Другие события второго года хиджры.	8
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	10
Раздел 8. Важнейшие события третьего и четвертого годов после переселения.		20
	Тема 8.1. Битва при Ухуде. Трагедия в местечке Раджиа. Трагедия у колодца Мауна.	10
	Тема 8.2. Изгнание племени Бану Надир. Поход против бану Мусталик. Случай с клеветой на Айшу.	10
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	10
	3 семестр	44
Раздел 9. Битва у рва.		12

	Тема 9.1. Язычники и иудеи объединяются.Продолжение осады.Наказание бану Курайза за предательство.	12
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	6
Раздел 10. Обзор событий шестого и седьмого годов после переселения.		16
	Тема 10.1. Худабийское соглашение. Послания с призывом к исламу. Взятие Хайбара. Посещение Каабы. Обращение в ислам Амра и Халида.	8
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	8
Раздел 11. Восьмой год после переселения. Завоевание Мекки.		16
	Тема 11.1. Обращение в ислам Амра и Халида. Поход на Мугу. Взятие Мекки.	16
	В том числе практические занятия. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Контрольная работа по разделу	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	8
	4 семестр	36
Раздел 12.		12

Девятый год после переселения.		
	Тема 12.1. Поход на Табук. Кончина сына Пророка Ибрахима. Отправка религиозных наставников.	12
	Тема 12.2. Хаджж под началом Абу-Бакра. Важнейшие события десятого и одиннадцатого годов после переселения.	6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	6
Раздел 13. Кончина пророка.		12
	Тема 13.1. Прощальное паломничество. Начало болезни. Прощальные наставления. Последние дни Пророка и уход из жизни.	12
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	7
Раздел 14. Достоинства четырех праведных халифов		12
	Тема 14.1. Достоинства четырех праведных халифов и периоды их правления	12
	В том числе практические занятия. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Контрольная работа по разделу	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие:
учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основная литература

1. Ассира Аннабавия, доктор Абдулмаксуд Нассар; доктор Мухаммад Аттайиб Аннаджор, издательство филиала институтов при университете аль – Азхар. 1999 г., и/или электронный вариант.

2. Ибн Хишам. Жизнеописание пророка Мухаммада», Москва, 2003г. Перевод Н.А. Гайнуллин, 2002г. Издательский дом «УММА», 2003г. и/или электронный вариант.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
анализировать события, имевшие место в жизни пророка Мухаммада и повлиявшие на формирование и распространение ислама.	внеаудиторная самостоятельная работа
Знать	
-основные факты, касающиеся начального этапа становления ислама;	внеаудиторная самостоятельная работа
-быть знакомым со специальной терминологией в данной области;	внеаудиторная самостоятельная работа

Разработчики:

Исламское медресе «Нураль-Иман» преподаватель Т.Т. Зделюев

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)